

프로젝트명		학년/반	
		이름	
탐구 질문			
차시 주제			

1. 여러분이 생각하는 국가유산의 정의에 대해 써 봅시다.

What is the definition of national heritage?

2. 다음 순서대로 작성해 봅시다.

- 자료를 통해 국가유산의 의미를 이해하고 다시 정리해 봅시다.
- 국가유산 관련 연관검색어를 5개 이상 작성해 봅시다.
- 국가유산의 종류를 아는 대로 기록해 봅시다.
- 가장 대표적인 국가유산을 간단한 이미지로 그려봅시다.

정의(의미)	연관어(#)
종류	이미지

3. 다음에 제시된 양식에 따라 국가유산을 분류하고 개념을 설명해 봅시다.

분류	개념 설명
National Treasure	
Treasure	
Historic Site	
Scenic Site	
Natural Monument	
National Intangible Cultural Heritage	
National Folklore Cultural Heritage	

4. 국가유산청 자료를 참고하여 각각의 예시를 찾아 정리해 봅시다.

Classification	Examples (5 items)
국보	
보물	
사적	
명승	
천연기념물	
국가 무형 국가유산	
국가 민속 국가유산	

프로젝트명		학년/반	
		이름	
탐구 질문			
차시 주제			

1. 퀴즈를 통해 유네스코 문화유산에 대한 이해와 진실을 알아봅시다.

번호	퀴즈 문항	정답
1	유네스코에 등재된 한국의 세계문화 유산은 2023년 기준 총 55점이다.	
2	씨름은 남북 최초로 공동 등재된 유네스코 무형 문화유산이다.	
3	유네스코 세계기록유산의 영어 명칭은 무엇인가요?	
4	형태가 없는 '무형'의 유산 중 해당되지 않는 것은 무엇인가요? ① 관습 ② 지식 ③ 표현 ④ 문화공간 ⑤ 자연기념물	
5	김치는 세계유산이다.	
6	개인도 세계기록유산 등재 신청이 가능한가요?	
7	오래된 유산만 유네스코 세계유산이 될 수 있나요?	
8	유네스코는 세계유산을 직접 발굴하나요?	
9	북한에도 세계유산이 있나요?	
10	우리가 매일 쓰는 '한글'은 세계기록유산인가요?	
11	한번 등재된 세계유산이 등재 취소될 수도 있나요?	
12	유네스코 세계유산 제1호는 파르테논 신전이다.	
13	한 국가에서 유네스코 인류무형문화유산으로 지정된 유산은 다른 나라에서는 유산으로 등재할 수 없나요?	
14	한 나라가 한 번에 여러 건의 세계유산을 등재 시킬 수도 있나요?	
15	공주 무령왕릉은 유네스코 세계유산인가요?	
16~18	다음에 사진으로 제시되는 유네스코 국가유산의 명칭은 무엇일까요? 16  17  18 	16 17 18

프로젝트명		학년/반	
		이름	
탐구 질문			
차시 주제			

2. 유네스코의 역사에 대해 알아봅시다.

3. 유네스코 세계문화유산의 등재조건을 정리해 봅시다.

Classification		Standard	Examples
문화유산	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
자연유산	1		
	2		
	3		
	4		
공통			

4. 유네스코 세계문화유산에 등재된 한국의 국가유산에 대해 소개해 봅시다.

Group: Members:

Types	List	Total
World Heritage		
Intangible Cultural Heritage		
Memory of the World		

프로젝트명		학년/반	
		이름	
탐구 질문			
차시 주제			

1. 모둠별로 지역의 국가유산을 선정한 후 선정 이유, 역사적 배경, 문화적 가치를 작성해 봅시다.

Area: Group: Name:

Name	Reasons for Selection	Historical Background	Cultural Value
Category			
1			
2			
3			

2. 다른 모둠의 소개를 듣고 가장 인상적인 국가유산과 이유를 쓰고 발표를 통해 배운 점을 써 봅시다.

Most Impressive National Heritage	
Why?	
Learning Log	

프로젝트명		학년/반	
		이름	
탐구 질문			
차시 주제			

1. 국가유산 전문가 특강을 듣고 보고서를 작성해 봅시다.

Topic	
Instructor	
My Questions	1. 2. 3.
Summary	
What I Learned	
Connection to My Career	

프로젝트명		학년/반	
		이름	
탐구 질문			
차시 주제			

✿ 지역 국가유산을 선정하여 다음의 양식에 맞게 유네스코 등재 신청서를 작성해 봅시다.

UNESCO Cultural Heritage Registration Application

Core Grammar		
Cultural Heritage	Name	
	Type	
	Historical Background	
	Location	
	Condition	
World Heritage Site Conditions for Registration	Outstanding Universal Value	
	Authenticity	
	Integrity	
Reasons for Selection		
Feedback (kind, specific & helpful)	From whom	
	From whom	

프로젝트명		학년/반	
		이름	
탐구 질문			
차시 주제			

1. 진로를 조사하여 4인 기준으로 모둠을 편성한 후, 모둠별로 자신들과 연관성이 높다고 생각하는 국가유산 관련 직업군을 모둠원 수대로 조사하여 패들렛에 공유해 봅시다. 조사내용에는 다음의 7가지 항목을 포함합니다.

- ① 직업명 ② 전공학과 ③ 하는 일 ④ 자격조건 ⑤ 연봉 ⑥ 미래 전망 ⑦ 가치 및 보람

※ 참고 사이트

- 한국전통문화대학교: <https://www.knuh.ac.kr/main.do>
- 워크넷: <https://www.work.go.kr/seekWantedMain.do>
- 커리어넷: <https://www.career.go.kr/cnet/front/main/main.do>

예시 진로: 교육

직업명	문화유산 교육사	국가유산 해설사	국가유산 통역사	역사교사
전공				
하는 일				
자격조건				
연봉				
미래전망				
가치 및 보람				

2. 활동이 마무리되면 다른 모둠의 활동 결과를 읽고 관심 있는 직업군에 '좋아요'를 누릅니다.

프로젝트명		학년/반	
탐구 질문		이름	
차시 주제			

1. 국가유산과 자신의 진로의 연관성을 찾아 각각의 항목에 맞게 글을 작성해 봅시다.

Core Grammar	
Introducing My Career	
The Connection Between National Heritage and My Career	
Policies or Efforts to Preserve National Heritage	
Conclusion	

2. 영어 글쓰기에 활용한 ChatGPT Prompt(명령어) 5가지를 아래의 양식에 기록해 봅시다.

ChatGPT Prompts	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

프로젝트명		학년/반	
		이름	
탐구 질문			
차시 주제			

Name of National Heritage			
Reasons for selection			
Content	Geographical Location		
	Historical Background		
	Cultural Value		
	Our Role in Protecting National Heritage		
Ideas for Video Production			
Images			
Sources			

반:

번호:

이름:

※ 자신의 작품은 제외하고 평가합니다.

이름	평가 내용	잘한 점	아쉬운 점	점수	Top 5

반:

번호:

이름:

활동

1. 지역 국가유산 탐색하기에서 선택한 국가유산은 무엇인가요?
2. 모둠발표에서 어떤 역할을 담당했나요?
3. 활동을 통해 알게 된 사실은 무엇인가요?
4. (유네스코 국가유산 등재 요청서) 자신이 선택한 국가유산은 무엇인가요?
5. 등재요청서 작성 시 특별히 중점을 둔 사항은 무엇인가요?
6. 쓰기 과정을 통해 배운 점은 무엇인가요?
7. (국가유산과 진로와의 연계) 자신의 진로는 무엇인가요?
8. 국가유산이 자신의 진로와 어떤 연관성이 있나요?
9. 쓰기 과정을 통해 배운 점은 무엇인가요?

발표

10. 최종영상물의 주제는 무엇인가요?
11. 제작과정에서 어려운 점은 무엇이었나요?
12. 더 나은 영상 제작을 위해 어떤 노력을 했나요?
13. 최종결과물의 어느 부분을 자랑하고 싶나요?
14. 활동을 통해 배운 점은 무엇인가요?
15. 프로젝트 과정에서 내가 잘했다고 생각하는 것은 무엇인가요? 그 이유는?

결과

16. 프로젝트 과정에서 가장 어려웠던 것은 무엇이었나요? 어려웠던 이유는?
17. 어려움을 극복하기 위해 나는 어떤 노력을 했나요? 그리고 그 결과는?
18. 국가유산 지킴이 프로젝트를 통해 내가 성장한 부분은 무엇인가요?
19. 프로젝트 과정 중 가장 흥미로운 활동이 있었다면 무엇이었나요?
20. 프로젝트 과정 중 가장 배움이 많이 일어나고 삶을 살아가는 데 도움이 되었던 활동은 무엇이었나요?
21. 프로젝트 과정 중 수정하길 바라는 점이 있다면 무엇인가요?
22. 마지막으로 선생님께 하고 싶은 말이 있다면 무엇인가요?